

**Аннотация
дисциплины
Психология личности и профессиональное самоопределение**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): "Начальное образование; русский язык"

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Цель курса - формирование у студентов умения самостоятельно ориентироваться в психологических проблемах профессионального самоопределения личности.

Задачи изучения дисциплины: построение адекватных представлений о процессе профессионального самоопределения, его этапах и психологической сущности; освоение интервью - профконсультации по выявлению представлений клиента о себе как субъекте трудовой активности; формирование первичных умений работы с гипотезами профконсультанта и оптанта (клиента).

Студент должен знать: необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; основные принципы и технологии выбора профессии; методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Студент должен уметь: применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а так же приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

Содержание.

Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре. Подбор и проведение диагностических методик по изучению индивидуальных особенностей личности. Диагностика эмоционально-волевой сферы личности. Определение эмоций по внешности человека Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека. Подбор и проведение диагностических методик по изучению познавательных процессов. Подбор и проведение игр и упражнений для развития познавательных процессов. Подбор диагностических методик по изучению эмоционально-волевой сферы. Самодиагностика уровня развития волевых качеств. Основные механизмы психической регуляции и поведения человека. Свойства личности: характер, темперамент,

направленность, способности. Подбор и проведение диагностических методик для определения типа темперамента и изучения свойств нервной системы. Подбор и проведение диагностических методик по изучению черт характера и способностей. Подбор и проведение игр и упражнений для развития способностей. Самопознание. Самовоспитание личности. Составить программу по самовоспитанию. Составить интеллект – карту «Основные факторы формирования личности» Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Подбор и проведение диагностических методик по изучению профессиональных интересов и склонностей. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий. Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. Критерии профессиональной непригодности.

Место дисциплины в учебном плане: Данная дисциплина (модуль) относится к Вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.11.02).

Дисциплина по выбору изучается на 4_курсе в 8 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам гуманитарного, психолого-педагогического цикла: «Психология», «Педагогика» и др.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час., 8 час. практ., 96 СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 8 семестр, форма контроля – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-5.

Виды занятий: практические занятия, самостоятельная работа.